

# Schulinterner Lehrplan Malerin/Maler EFZ

## 2. Lehrjahr/2.Semester

Woche	Lekt.	Lekt.	Lekt.	Total Tag
	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten	
<b>1</b> <b>21</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Dichte Teil 1	<b>1</b> <b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Metalluntergründe inkl. 2.2.2	<b>2</b> <b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ergänzungsarbeiten inkl. Farbtöne nachmischen, Reparaturen von Tapeten etc.	<b>2</b> <b>5</b>
<b>2</b> <b>22</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Dichte Teil 2	<b>1</b> <b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Metalluntergründe (inkl. 2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergr.)	<b>2</b> <b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ergänzungsarbeiten inkl. Farbtöne nachmischen, Reparaturen von Tapeten etc.	<b>2</b> <b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>3</b> <b>23</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b>  Dichte Teil 3	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b>  Metalluntergründe (inkl. 2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergr.)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ergänzungsarbeiten inkl. Farbtöne nachmischen, Reperaturen von Tapeten etc.	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>4</b> <b>24</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b>  Prüfung: Dichte	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b>  Metalluntergründe Rep. (inkl. 2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergr.)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ergänzungsarbeiten inkl. Farbtöne nachmischen, Reperaturen von Tapeten etc.	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>5</b> <b>25</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ausgiebigkeit Teil 1	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Prüfung Metalle Einführung Kunststoffe	<b>1</b> <b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ergänzungsarbeiten inkl. Farbtöne nachmischen, Reparaturen von Tapeten etc.	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>6</b> <b>26</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ausgiebigkeit Teil 2	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Kunststoff-Untergründe in Komb. mit 2.2.2 (Prüfen und Beurteilen)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ornamente zeichnen, entwerfen schneiden und schablonieren	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>7</b> <b>27</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Festkörpergehalt Teil 1	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Kunststoff-Untergründe in Komb. mit 2.2.2 (Prüfen und Beurteilen)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ornamente zeichnen, entwerfen schneiden und schablonieren	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>8</b> <b>28</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Festkörpergehalt Teil 2	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Kunststoff-Untergründe in Komb. mit 2.2.2 (Prüfen und Beurteilen)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Ornamente zeichnen, entwerfen schneiden und schablonieren	<b>2</b>	<b>5</b>

	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		Handlungskompetenzbereich 3 Dekorieren und Gestalten		
<b>9</b> <b>29</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b>  Prüfung: Ausgiebigkeit/Festkörpergehalt	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b>  <b>Inhalte:</b> Prüfung Kunststoff-Untergrünse  <b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.1 Beschichtungsstoffe</b> <i>Maler EFZ nennen die vier Hauptbestandteile und erklären die spezifischen Eigenschaften sowie die Einsatzgebiete der Bindemittel von Beschichtungssystemen (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Trocknungsarten der Bindemittel	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Ornamente zeichnen, entwerfen schneiden und schablonieren	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>10</b> <b>30</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b>  Elektrische Energie Teil 1	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.1 Beschichtungsstoffe</b> <i>Maler EFZ nennen die vier Hauptbestandteile und erklären die spezifischen Eigenschaften sowie die Einsatzgebiete der Bindemittel von Beschichtungssystemen (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Trocknungsarten der Bindemittel Erkennung Altbeschichtungen Übersicht/Einteilung der Bindem.	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>11</b> <b>31</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b>  Elektrische Energie Teil 2	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.1 Beschichtungsstoffe</b> <i>Maler EFZ nennen die vier Hauptbestandteile und erklären die spezifischen Eigenschaften sowie die Einsatzgebiete der Bindemittel von Beschichtungssystemen (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Trocknungsarten der Bindemittel Erkennung Altbeschichtungen Übersicht/Einteilung der Bindem.	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>12</b> <b>32</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b>  Prüfung: Elektrische Energie	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.1 Beschichtungsstoffe</b> <i>Maler EFZ nennen die vier Hauptbestandteile und erklären die spezifischen Eigenschaften sowie die Einsatzgebiete der Bindemittel von Beschichtungssystemen (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Trocknungsarten der Bindemittel Erkennung Altbeschichtungen Übersicht/Einteilung der Bindem.	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>13</b> <b>33</b>	<b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b>  Löhne / Lohnabrechnungen Teil 1	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.1 Beschichtungsstoffe</b> <i>Maler EFZ...(s. oben) (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Repetition und Prüfung zu 2.3.1	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>



	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>14</b> <b>34</b>	<b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Löhne / Lohnabrechnungen Teil 2	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>4.2.3 Umgang mit Stoffen</b> <i>Maler EFZ beschreiben Massnahmen zum Schutz von Boden, Luft und Gewässer am Arbeitsplatz (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Chemikaliengesetz	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>15</b> <b>35</b>	<b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Löhne / Lohnabrechnungen Teil 3	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>4.2.3 Umgang mit Stoffen</b> <i>Maler EFZ beschreiben Massnahmen zum Schutz von Boden, Luft und Gewässer am Arbeitsplatz (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Chemikaliengesetz	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>



	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>16</b> <b>36</b>	<b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b>  Löhne / Lohnabrechnungen Teil 4	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>4.2.3 Umgang mit Stoffen</b> <i>Maler EFZ beschreiben Masnahmen zum Schutz von Boden, Luft und Gewässer am Arbeitsplatz (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> <b>1</b> Sondermüll VeVa	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nut- zen sie ihre Kenntnisse der Farben- lehre in der Gestaltung von vorge- gebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit oder ohne Vorgaben	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>17</b> <b>37</b>	<b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b>  Prüfung: Löhne / Lohnabrechnungen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>4.2.3 Umgang mit Stoffen</b> <i>Maler EFZ beschreiben Masnahmen zum Schutz von Boden, Luft und Gewässer am Arbeitsplatz (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> <b>1</b> Sondermüll VeVa Prüfung zu 4.2.3	<b>1</b> <b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzten zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Vergössern mit Perspektive Zeichnen mit Perspektive	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>18</b> <b>38</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.3.1 Arbeitsbeschreibung und Bauteile</b> <i>Maler EFZ erklären die Funktion und die Elemente eines Arbeitsbeschriebs (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Materialliste Arbeitsablauf Materialberechnungen	<b>1</b>	<b>2.3.6 Überstreichbare Wandbekleidungen</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Besonderheiten und Einsatzmöglichkeiten von (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Grundpapier, Raufaser, Vliesfaser Glasfaser, wärmedämmende Beläge, schallabsorbierende Beläge und textiles Gewebe	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Vergössern mit Perspektive Zeichnen mit Perspektive (ev. ausser Haus - Skizzieren mit Perspektive)	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>19</b> <b>39</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.3.1 Arbeitsbeschreibung und Bauteile</b> <i>Maler EFZ erklären die Funktion und die Elemente eines Arbeitsbeschriebs (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Inhalte Wo 18/38 in Anwendung Praxis/Theorie in Form von Projektaufgaben	<b>1</b>	<b>2.3.6 Überstreichbare Wandbekleidungen</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Besonderheiten und Einsatzmöglichkeiten von (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Grundpapier, Raufaser, Vliesfaser Glasfaser, wärmedämmende Beläge, schallabsorbierende Beläge und textiles Gewebe	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Vergössern mit Perspektive Zeichnen mit Perspektive (ev. ausser Haus - Skizzieren mit Perspektive)	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>20</b> <b>40</b>	<b>Reservezeit für Repetitionen, Ergänzungen oder fächerübergreifendes Projekt</b>		<b>Reservezeit für Repetitionen, Ergänzungen oder fächerübergreifendes Projekt</b>		<b>Reservezeit für Repetitionen, Ergänzungen oder fächerübergreifendes Projekt</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b>	<b>19</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> <b>Handlungskompetenzbereich 4</b>	<b>38</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 3</b>	<b>43</b>	<b>100</b>