

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

2. Lehrjahr
1. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
1	Reservetag Start 2. Lehrjahr Ziel 2. Lehrjahr Besprechung Lernkontrolle/Test 1. Lehrjahr	2	Reservetag Besprechung Lernkontrolle/Test 1. Lehrjahr	1	Reservetag Thema offen	2	5
2	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Kunststoffuntergründe Spezialuntergründe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Farbsammlungen, Farbsysteme	2	5
3	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung: freies Thema	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Kunststoffuntergründe Spezialuntergründe	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Innenraumskizze	2	5
4	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung besprechen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Prüfung: Kunststoff- und Spezialuntergründe Altanstriche	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Innenraumskizze	2	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

2. Lehrjahr
1. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
5	Leistungsziele: 1.3.1 Arbeitsbeschrieb und Bauteile <i>Maler EBA benennen die für sie wichtigen Bauteile mit den korrekten Bezeichnungen. (K2)</i> Bauteile	1	Leistungsziele: 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben die Beschaffenheit von fachgerecht bearbeitbaren Untergründen (K2)</i> <i>Maler EBA beschreiben die Probleme und Folgen eines mangelhaften Untergrundes, bedingt durch:</i> Feuchtigkeit Korrosion	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Innenraumskizze	2	5
6	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
7	Leistungsziele: 1.3.1 Arbeitsbeschrieb und Bauteile <i>Maler EBA benennen die für sie wichtigen Bauteile mit den korrekten Bezeichnungen. (K2)</i> Bauteile	1	Leistungsziele: 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben die Beschaffenheit von fachgerecht bearbeitbaren Untergründen. (K2)</i> <i>Maler EBA beschreiben die Probleme und Folgen eines mangelhaften Untergrundes, bedingt durch:</i> Feuchtigkeit Korrosion	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Innenraumskizze	2	5
8	Leistungsziele: 1.3.1 Arbeitsbeschrieb und Bauteile <i>Maler EBA benennen die für sie wichtigen Bauteile mit den korrekten Bezeichnungen. (K2)</i> Prüfung Bauteile	1	Leistungsziele: 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben die Beschaffenheit von fachgerecht bearbeitbaren Untergründen (K2)</i> <i>Maler EBA beschreiben die Probleme und Folgen eines mangelhaften Untergrundes, bedingt durch:</i> Prüfung: Feuchtigkeit, Korrosion pH-Wert Saugfähigkeit Tragfähigkeit	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Innenraumskizze	2	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

2. Lehrjahr
1. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
9	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben die Beschaffenheit von fachgerecht bearbeitbaren Untergründen. (K2)</i> <i>Maler EBA beschreiben die Probleme und Folgen eines mangelhaften Untergrundes, bedingt durch:</i> Prüfung Feuchtigkeit u. Korrosion besprechen Festigkeit Farbton Sauberkeit	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Fassadenskizze	2	5
10	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben die Beschaffenheit von fachgerecht bearbeitbaren Untergründen. (K2)</i> <i>Maler EBA beschreiben die Probleme und Folgen eines mangelhaften Untergrundes, bedingt durch:</i> Tierischer und pflanzlicher Befall Klimatische Bedingungen	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Fassadenskizze	2	5
11	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung: Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.2 Beschaffenheit des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben die Beschaffenheit von fachgerecht bearbeitbaren Untergründen. (K2)</i> <i>Maler EBA beschreiben die Probleme und Folgen eines mangelhaften Untergrundes, bedingt durch:</i> Prüfung: "Beschaffenheit" des Untergrundes Diverses	1 1	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Fassadenskizze	2	5
12	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

2. Lehrjahr
1. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
13	<p>Leistungsziele: 1.2.2 Einfache Handskizzen <i>Maler EBA erstellen einfache Handskizzen (K3)</i></p> <p>Einfache Handskizzen (Innenräume, Fassaden)</p> <p>1.3.1 Arbeitsbeschreibung und Bauteile <i>Maler EBA erklären die Funktion, die Elemente eines Arbeitsbeschriebs und können ihn richtig anwenden. (K3)</i></p> <p>Arbeitsbeschreibung</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.2.1 Beschichtungsstoffe <i>Maler EBA nennen die folgenden Bestandteile einer Farbe. (K2)</i></p> <p>Bindemittel</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i></p> <p>Fassadenskizze</p>	2	5
14	<p>Leistungsziele: 1.2.2 Einfache Handskizzen <i>Maler EBA erstellen einfache Handskizzen. (K3)</i></p> <p>Einfache Handskizzen (Innenräume, Fassaden)</p> <p>1.3.1 Arbeitsbeschreibung und Bauteile <i>Maler EBA erklären die Funktion, die Elemente eines Arbeitsbeschriebs und können ihn richtig anwenden (K3)</i></p> <p>Arbeitsbeschreibung</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.2.1 Beschichtungsstoffe <i>Maler EBA nennen die folgenden Bestandteile einer Farbe. (K2)</i></p> <p>Bindemittel</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i></p> <p>Ergänzungsarbeit</p>	1	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

2. Lehrjahr
1. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
15	<p>Leistungsziele: 1.2.2 Einfache Handskizzen <i>Maler EBA erstellen einfache Handskizzen. (K3)</i></p> <p>Prüfung: Einfache Handskizzen</p> <p>1.3.1 Arbeitsbeschreibung und Bauteile <i>Maler EBA erklären die Funktion, die Elemente eines Arbeitsbeschriebs und können ihn richtig anwenden. (K3)</i></p> <p>Prüfung: Arbeitsbeschreibung</p>	0.5 0.5	<p>Leistungsziele: 2.2.1 Beschichtungsstoffe <i>Maler EBA nennen die folgenden Bestandteile einer Farbe. (K2)</i></p> <p>Pigmente, Füllstoffe</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i></p> <p>Schablonierarbeit</p>	2	5
16	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i></p> <p>Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.2.1 Beschichtungsstoffe <i>Maler EBA nennen die folgenden Bestandteile einer Farbe. (K2)</i></p> <p>Löse- und Verdünnungsmittel</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i></p> <p>Schablonierarbeit</p>	2	5
17	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
18	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i></p> <p>Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.2.1 Beschichtungsstoffe <i>Maler EBA nennen die folgenden Bestandteile einer Farbe. (K2)</i></p> <p>Prüfung: Bindemittel, Pigmente, Füllstoffe und Löse- und Verdünnungsmittel</p> <p>Diverses</p>	1 1	<p>Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i></p> <p>Schablonierarbeit</p>	2	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

2. Lehrjahr
1. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
19	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag: (K3)</i> Längen, Flächen, Volumen, Massen - und Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.2.3 Grundbeschichtungen <i>Maler EBA beschreiben den Zweck und die Wirkungsweise der folgenden Grund- beschichtungen: (K2)</i> Imprägnierung Tiefgrundierung Haftgrundierung Rostschutzgrundierung Holzgrundierung Sperrgrundierung Putzgrundierung Hydrophobierung	2	Leistungsziele: 2.3.2 Farbgebung <i>Maler EBA setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. (K5)</i> Innenraumskizze	2	5
20	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
Total	Handlungskompetenzbereich 1	23	Handlungskompetenzbereich 2 Handlungskompetenzbereich 3	38	Handlungskompetenzbereich 3	39	100