

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
3	Leistungsziele: 1.1.2 Organisation der Branche <i>Maler EBA nennen die Verbände und Institutionen der Branche und zeigen ihre Aufgaben und Funktionen anhand von Beispielen auf. (K2)</i>	1 Rechte und Pflichten bei der Arbeits- sicherheit	Leistungsziele: 3.1.1 Vorschriften <i>Maler EBA erklären die Vorschriften zum Schutz ihrer Gesundheit gemäss den geltenden Vorschriften und Empfehlungen. (K2)</i> Rechte und Pflichten bei der Arbeits- sicherheit	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusam- menhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Bleistift	2	5
4	Leistungsziele: 1.1.1 Aufgabenbereich 1.1.2 Organisation der Branche Prüfung: Aufgabenbereich, Verhalten bei Kundschaft, Organisation der Branche	1 Allgemeine SUVA-Bestimmungen und Versicherungsschutz Funktion KOPAS Einsatz PSA	Leistungsziele: 3.1.1 Vorschriften <i>Maler EBA erklären die Vorschriften zum Schutz ihrer Gesundheit gemäss den geltenden Vorschriften und Empfehlungen. (K2)</i> Allgemeine SUVA-Bestimmungen und Versicherungsschutz Funktion KOPAS Einsatz PSA	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusam- menhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Bleistift	2	5
5			Leistungsziele: 3.1.2 Massnahmen (K4) 3.1.3 Vorbeugung (K1) 3.1.4 Notfälle (K2) <i>Maler EBA erläutern die möglichen Massnahmen und Vorbeugungen zum Schutz ihrer Person und ihres Umfel- des und der Verhütung von Unfällen und Krankheiten. (K4 / K1 / K2)</i> Einsatz PSA Leitern, Gerüste, Rollgerüst	3	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusam- menhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Farbe	2	5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
6	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
7			Leistungsziele: 3.1.2 - 3.1.4 <i>Maler EBA erläutern die möglichen Massnahmen und Vorbeugungen zum Schutz ihrer Person und ihres Umfeldes und der Verhütung von Unfällen und Krankheiten. (K4 / K1 / K2)</i> Repetition: Suva, Kopas, PSA, Leitern, Gerüste Sicherheitszeichen / GHS Sicherheitsdatenblatt	 1 2	Leistungsziele: 23.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Farbe	 2	 5
8			Leistungsziele: 3.1.2 - 3.1.4 <i>Maler EBA erläutern die möglichen Massnahmen und Vorbeugungen zum Schutz ihrer Person und ihres Umfeldes und der Verhütung von Unfällen und Krankheiten. (K4 / K1 / K2)</i> Prüfung: Suva, Kopas, PSA, Leitern, Gerüste Umgang mit Lösemitteln Brandschutz, Selbstentzündung	 1 2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EFZ beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Farbe	 2	 5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
9			Leistungsziele: 3.1.2 - 3.1.4 <i>Maler EBA erläutern die möglichen Massnahmen und Vorbeugungen zum Schutz ihrer Person und ihres Umfeldes und der Verhütung von Unfällen und Krankheiten. (K4 / K1 / K2)</i> Prüfung besprechen Augen- und Hautschutz Atemschutz	3	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Farbe	2	5
10			Leistungsziele: 3.1.2 - 3.1.4 <i>Maler EBA erläutern die möglichen Massnahmen und Vorbeugungen zum Schutz ihrer Person und ihres Umfeldes und der Verhütung von Unfällen und Krankheiten. (K4 / K1 / K2)</i> Umgang mit Strom und Maschinen Erste Hilfe / Notfälle	3	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Hell/Dunkel-Kontrast mit Farbe	2	5
11	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
12	Leistungsziele: 1.4.1 Schützen und Abdecken von Bauteilen <i>Maler EBA erklären die Besonderheiten und den Einsatz der Abdeckmaterialien. (K2)</i> Inhalte: Schützen und Abdecken mit Plastik Karton, Papier, Klebebänder und Abdeckvlies	2	Leistungsziele: 3.1.2 - 3.1.4 <i>Maler EBA erläutern die möglichen Massnahmen und Vorbeugungen zum Schutz ihrer Person und ihres Umfeldes und der Verhütung von Unfällen und Krankheiten. (K4 / K1 / K2)</i> Prüfung: Arbeitssicherheit allg.	1	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Farbkreis	2	5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
13	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA führen berufsspezifische Berechnungen mit den korrekten Begriffen und Masseinheiten durch. (K3)</i> Längenberechnungen	2	Leistungsziele: 3.2.1. <i>Maler EBA erläutern die gesetzlichen Bestimmungen für den Umweltschutz anhand von Beispielen. Sie zeigen Konsequenzen für die eigene Arbeit auf. (K2)</i> Prüfung besprechen Umwelt, Verursacherprinzip	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Farbenkreis	1	5
14	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA führen berufsspezifische Berechnungen mit den korrekten Begriffen und Masseinheiten durch. (K3)</i> Längenberechnungen	1	Leistungsziele: 3.2.1. <i>Maler EBA erläutern die gesetzlichen Bestimmungen für den Umweltschutz anhand von Beispielen. Sie zeigen Konsequenzen für die eigene Arbeit auf. (K2)</i> Umwelt, Verursacherprinzip	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Farbenkreis	2	5
15	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA führen berufsspezifische Berechnungen mit den korrekten Begriffen und Masseinheiten durch. (K3)</i> Längenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung <i>Maler EBA nennen den Einsatz und und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</i> Schleifmittel	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Kalt-Warm-Kontrast	2	5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
16	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA führen berufsspezifische Berechnungen mit den korrekten Begriffen und Masseinheiten durch. (K3)</p> <p>Prüfung: Längenberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung Maler EBA nennen den Einsatz und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</p> <p>Schleifmittel Schwämme, Staubtücher, Leder usw.</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Kalt-Warm-Kontrast</p>	2	5
17	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</p> <p>Prüfung besprechen Flächenberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbereitung Maler EBA nennen den Einsatz und die spezifischen Eigenheiten der folgenden Hilfsmittel und Maschinen. (K2)</p> <p>Prüfung: Schleifmittel, Schwämme, Staubtücher, Werkzeuge</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Kalt-Warm-Kontrast</p>	2	5
18	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</p> <p>Flächenberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbereitung Maler EBA nennen den Einsatz und die spezifischen Eigenheiten der folgenden Hilfsmittel und Maschinen. (K2)</p> <p>Prüfung besprechen Werkzeuge</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Kalt-Warm-Kontrast</p>	2	5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorative und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
19	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung: Flächenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.2.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen <i>Maler EFZ benennen und unterscheiden die gängigen Pinsel, Bürsten und Roller anhand der Kriterien: Herstellung, Form, Besatz & Einsatz. (K2)</i> Pinsel, Roller	2	Leistungsziele: 3.1.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Thema offen	2	5
20	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
Total	Handlungskompetenzbereich 1	25	Handlungskompetenzbereich 2 Handlungskompetenzbereich 3	40	Handlungskompetenzbereich 3	35	100