

## Schulinterner Lehrplan Malerin/Maler EFZ

### 3. Lehrjahr/2.Semester

Woche		Lekt.		Lekt.		Lekt.	Total Tag
	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>1</b> <b>21</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.3 Weiterbildungsmöglichkeiten</b> <i>Maler EFZ nennen die Weiterbil- dungen in der Branche und zeigen ihre beruflichen Entwicklungsmö- glichkeiten (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Aus- und Weiterbildung	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.2 Prüfen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Probleme und folgen eines mangelhaften Untergrundes (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Diverse Prüfmethode für die Untergrundprüfung	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.5 Dekorative Techniken</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Wirkung und den Einsatz von folgenden dekorativen Techniken (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Dekorative Techniken aufzeigen Beispiele in Theorie und Praxis	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>2</b> <b>22</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.3 Weiterbildungsmöglichkeiten</b> <i>Maler EFZ nennen die Weiterbil- dungen in der Branche und zeigen ihre beruflichen Entwicklungsmö- glichkeiten (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Aus- und Weiterbildung	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.2 Prüfen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Probleme und folgen eines mangelhaften Untergrundes (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Diverse Prüfmethode für die Untergrundprüfung	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.5 Dekorative Techniken</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Wirkung und den Einsatz von folgenden dekorativen Techniken (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Dekorative Techniken aufzeigen Beispiele in Theorie und Praxis	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>3</b> <b>23</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.3 Weiterbildungsmöglichkeiten</b> <i>Maler EFZ nennen die Weiterbildungen in der Branche und zeigen ihre beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Prüfung: Aus- und Weiterbildung	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.2 Prüfen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Probleme und folgen eines mangelhaften Untergrundes (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Prüfung: Prüfmethoden Schadenbilder analysieren und beurteilen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.5 Dekorative Techniken</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Wirkung und den Einsatz von folgenden dekorativen Techniken (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Schablonieren oder andere Techniken	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>4</b> <b>24</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Diverse Ausmasse und Repetitionen zu Tapetenberechnungen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.9 Anstrichmängel und Schäden</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Merkmale, Ursachen und die Sanierung von Anstrichmängeln und -schäden (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Schadenbilder analysieren und beurteilen	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.5 Dekorative Techniken</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Wirkung und den Einsatz von folgenden dekorativen Techniken (K2)</i> <b>Inhalte:</b> Schablonieren oder andere Techniken	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>5</b> <b>25</b>	<b>Lern- und Sportwoche Fiesch</b>	<b>4</b>	<b>Lern- und Sportwoche Fiesch</b>	<b>12</b>	<b>Lern- und Sportwoche Fiesch</b>		<b>16</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>6</b> <b>26</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Diverse Ausmasse und Repetitionen zu Tapetenberechnungen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.9 Anstrichmängel und Schäden</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Merkmale, Ursachen und die Sanierung von Anstrichmängeln und -schäden (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Schadenbilder analysieren und beurteilen	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.5 Dekorative Techniken</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Wirkung und den Einsatz von folgenden dekorativen Techniken (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Schablonieren oder andere Techniken	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>7</b> <b>27</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Diverse Ausmasse und Repetitionen zu Tapetenberechnungen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.3.9 Anstrichmängel und Schäden</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Merkmale, Ursachen und die Sanierung von Anstrichmängeln und -schäden (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Schadenbilder analysieren und beurteilen	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst gezielt und wirksam ein. (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Diverse Farbgebungsaufgaben Innenräume, Fassaden etc.	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>8</b> <b>28</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Prüfung: Ausmasse und Tapeten	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzten Farben bewusst gezielt und wirksam ein. (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Diverse Farbgebungsaufgen Innenräume, Fassaden etc.	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>9</b> <b>29</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.1 - 1.4.1 Alle Themen HK 1</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitung für das QV	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.1 - 3.1.5 Alle Themen HK 3</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>10</b> <b>30</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.1 - 1.4.1 Alle Themen HK 1</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitung für das QV	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.1 - 3.1.5 Alle Themen HK 3</b> <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>11</b> <b>31</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.1 - 1.4.1 Alle Themen HK 1</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitung für das QV	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.1 - 3.1.5 Alle Themen HK 3</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>12</b> <b>32</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.1 - 1.4.1 Alle Themen HK 1</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitung für das QV	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.1 - 3.1.5 Alle Themen HK 3</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>13</b> <b>33</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.1 - 1.4.1 Alle Themen HK 1</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitung für das QV	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.1 - 3.1.5 Alle Themen HK 3</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>14</b> <b>34</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.1.1 - 1.4.1 Alle Themen HK 1</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitung für das QV	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 - 2.3.9 Alle Themen HK 2</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.1 - 3.1.5 Alle Themen HK 3</b>  <b>Inhalte:</b> Repetitionen und Vorbereitungen für das QV	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>15</b> <b>35</b>	<b>Reservetag</b>	<b>1</b>	<b>Reservetag</b>	<b>2</b>	<b>Reservetag</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>16</b> <b>36</b>	<b>Reservetag</b>	<b>1</b>	<b>Reservetag</b>	<b>2</b>	<b>Reservetag</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>17-20</b> <b>37-20</b>	<b>Schuleinstellung vor QV</b>		<b>Schuleinstellung vor QV</b>		<b>Schuleinstellung vor QV</b>		
<b>Total</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b>	<b>19</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> <b>Handlungskompetenzbereich 4</b>	<b>42</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 3</b>	<b>30</b>	<b>91</b>