

# Schulinterner Lehrplan Malerin/Maler EFZ

## 2. Lehrjahr/1.Semester

Woche	Lekt.	Lekt.	Lekt.	
	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen  <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten	
1	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)  <b>Inhalte:</b> Flächenberechnungen Teil 1	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 Chemische Grundlagen</b> Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Begriffe der Chemie (K2)  <b>Inhalte:</b> Korrosion (Repetition vom 1. Lehrj.)	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.3 Farbmischen</b> Maler EFZ mischen Farbtöne nach vorgegebenen Mustern und beschreiben den Einsatz von Mischcomputern und Farbmessgeräten (K5)  <b>Inhalte:</b> Nachmischübung 1. Teil	5
2	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)  <b>Inhalte:</b> Flächenberechnungen Teil 2	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 Chemische Grundlagen</b> Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Begriffe der Chemie (K2)  <b>Inhalte:</b> Säuren/Laugen pH-Wert Indikatoren zur Prüfung pH-Wert	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.3 Farbmischen</b> Maler EFZ mischen Farbtöne nach vorgegebenen Mustern und beschreiben den Einsatz von Mischcomputern und Farbmessgeräten (K5)  <b>Inhalte:</b> Nachmischübung 1. Teil	5

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>3</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Flächenberechnungen Teil 3	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 Chemische Grundlagen</b> <i>Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Begriffe der Chemie (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Reserve und Repetitionen zu 2.1.1	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.3 Farbmischen</b> <i>Maler EFZ mischen Farbtöne nach vorgegebenen Mustern und beschreiben den Einsatz von Mischcomputern und Farbmessgeräten (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Farbtonabstufungen	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Flächenberechnungen Teil 4	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.1 Chemische Grundlagen</b> <i>Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Begriffe der Chemie (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Prüfung zu 2.1.1  <b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.2 Physikalische Grundlagen</b> <i>Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Zusammenhänge in der Physik: (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Optik Wesen des Lichtes	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.3 Farbmischen</b> <i>Maler EFZ mischen Farbtöne nach vorgegebenen Mustern und beschreiben den Einsatz von Mischcomputern und Farbmessgeräten (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Farbtonabstufungen	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>5</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Flächenberechnungen Teil 5	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.2 Physikalische Grundlagen</b> <i>Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Zusammenhänge in der Physik (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Optik Lichtbrechung Absorption/Reflexion/Metamerie	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Ergänzungen/Einführungen Ergänzen von Ornamenten und oder Schriften mit Bleistift/Stiften	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Prüfung: Flächenmasse	<b>1</b> <b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.2 Physikalische Grundlagen</b> <i>Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Zusammenhänge in der Physik (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Elektizität (ohne Arbeitssicherheit) Stromkreislauf, Stromquellen etc.	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Ergänzungen/Einführungen Ergänzen von Ornamenten und oder Schriften mit Bleistift/Stiften	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>7</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Volumen Teil 1	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.1.2 Physikalische Grundlagen</b> <i>Maler EFZ erklären die folgenden Grundlagen und Zusammenhänge in der Physik (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Prüfung Optik/Elektrizität <b>2.2.2 Prüfen und Beurteilen des Untergrundes</b> <b>Inhalte:</b> Prüfset/Messgeräte	<b>1</b>  <b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.4 Zeichnerische Techniken</b> <i>Maler EFZ setzen zeichnerische Techniken fachgerecht ein (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Ergänzungen/Einführungen Ergänzen von Ornamenten und oder Schriften mit Bleistift/Stiften	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Volumen Teil 2	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Holz und Holzwerkstoffe (Prüfen und Beurteilen gemäss 2.2.2 jeweils mit dem entspr. Untergrund)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Abklebung und Lasieren	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>9</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Volumen Teil 3	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Holz und Holzwerkstoffe (Prüfen und Beurteilen gemäss 2.2.2 jeweils mit dem entspr. Untergrund)	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Abklebübung und Lasieren	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Volumen Teil 4	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Holz und Holzwerkstoffe inkl. 2.2.2	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>11</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i> <b>Inhalte:</b> Prüfung: Volumen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Holz und Holzwerkstoffe inkl. 2.2.2	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>12</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.2 Pläne Skizzen Zeichnungen</b> <i>Maler EFZ nutzen berufsspezifische Pläne und Skizzen für Berechnungen und erstellen aussagekräftige Handskizzen (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Einführung Skizzen erstellen Plan lesen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Prüfung: Holz und Holzwerkstoffe Mineralische Untergründe	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i> <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>13</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Mischverhältnisse zeichnerische Proportionen Teil 1	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Mineralische Untergründe inkl. 2.2.2	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Mischverhältnisse zeichnerische Proportionen Teil 2	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigenschaften von (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Mineralische Untergründe inkl. 2.2.2	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>15</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Mischverhältnisse zeichnerische Proportionen Teil 3	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b> <i>Maler EFZ beschreiben die Herkunft, Herstellung, Besonderheiten und beschichtungsspezifischen Eigen- schaften von (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Mineralische Untergründe inkl. 2.2.2 und Repetitionen	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.3 Farbmischen</b> <i>Maler EFZ mischen Farbtöne nach vorgegebenen Mustern und beschrei- ben den Einsatz von Mischcomputern und Farbmessgeräten (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Mischcomputer, Farbmessgeräte Gestaltungssoftware	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Prüfung: Mischverhältnisse zeichnerische Proportionen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>2.2.1 Bestimmen des Untergrundes</b>  <b>Inhalte:</b> Prüfung: Mineralisch Untergründe  <b>4.2.1. Gesetzliche Normen</b> <i>Maler EFZ erläutern die gesetzl. Be- stimmungen für den Umweltschutz</i> <b>Inhalte:</b> Ökologische Grundlagen	<b>1</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nut- zen sie ihre Kenntnisse der Farben- lehre in der Gestaltung von vorge- gebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit Vorgaben (Teppich/Tapeten etc.)	<b>2</b>	<b>5</b>



	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>17</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Mischrezepturen Mischungen 2-K / Farbtöne	<b>1</b>	<b>4.2.1. Gesetzliche Normen</b> <i>Maler EFZ erläutern die gesetzl. Bestimmungen für den Umweltschutz anhand von Bsp. Sie zeigen Konsequenzen für die Arbeit auf (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Giftwirkung, Transmission, Immission Absauganlagen, Spaltanlagen	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit Vorgaben (Teppich/Tapeten etc.)	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>18</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Mischrezepturen Mischungen 2-K / Farbtöne	<b>1</b>	<b>4.2.1. Gesetzliche Normen</b> <i>Maler EFZ erläutern die gesetzl. Bestimmungen für den Umweltschutz anhand von Bsp. Sie zeigen Konsequenzen für die Arbeit auf (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Technische Massnahmen bei Malerarbeiten innen und aussen Lagerung	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit Vorgaben (Teppich/Tapeten etc.)	<b>2</b>	<b>5</b>

	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b> Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten		<b>Handlungskompetenzbereich 2</b> Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen <b>Handlungskompetenzbereich 4</b> Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes		<b>Handlungskompetenzbereich 3</b> Dekorieren und Gestalten		
<b>19</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen</b> <i>Maler EFZ berechnen die folgenden Größen in ihrem Arbeitsalltag (K3)</i>  <b>Inhalte:</b> Prüfung Mischrezepturen Mischungen 2-K / Farbtöne	<b>1</b>	<b>4.2.1. Gesetzliche Normen</b> <i>Maler EFZ erläutern die gesetzl. Bestimmungen für den Umweltschutz anhand von Bsp. Sie zeigen Konsequenzen für die Arbeit auf (K2)</i>  <b>Inhalte:</b> Transport gefährlicher Güter Prüfung zu 4.2.1	<b>2</b>	<b>Leistungsziele:</b> <b>3.1.2 Farbgebung</b> <i>Maler EFZ setzen Farben bewusst, gezielt und wirksam ein. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse der Farbenlehre in der Gestaltung von vorgegebenen Untergründen/Motiven (K5)</i>  <b>Inhalte:</b> Gestaltungsaufgaben Innen/aussen mit Vorgaben (Teppich/Tapeten etc.)	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>20</b>	<b>Reservezeit für Repetitionen, Ergänzungen oder fächerübergreifendes Projekt</b>		<b>Reservezeit für Repetitionen, Ergänzungen oder fächerübergreifendes Projekt</b>		<b>Reservezeit für Repetitionen, Ergänzungen oder fächerübergreifendes Projekt</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 1</b>	<b>20</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 2</b>	<b>37</b>	<b>Handlungskompetenzbereich 3</b>	<b>43</b>	<b>100</b>