

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

1. Lehrjahr
2. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen		L. pro Tag
21	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Flächenberechnungen	Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung <i>Maler EBA nennen den Einsatz und und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</i> Hochdruckreiniger, Strahlgeräte 2.2.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen <i>Maler EBA beschreiben die verschiedenen Spritzsysteme anhand ihrer Einsatzmöglichkeiten. (K2)</i> Spritzgeräte	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Komplementärkontrast	2	5
22	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung: Flächenberechnungen	Leistungsziele: 2.2.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen <i>Maler EBA beschreiben die verschiedenen Spritzsysteme anhand ihrer Einsatzmöglichkeiten. (K2)</i> Spritzgeräte diverse Werkzeuge und Geräte zur Applikation	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Komplementärkontrast	2	5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	L. pro Tag
23	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i></p> <p>Prüfung Flächenberechnungen besprechen Volumenberechnungen</p>	<p>1</p> <p>Leistungsziele: 2.2.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen <i>Maler EBA beschreiben die verschiedenen Spritzsysteme anhand ihrer Einsatzmöglichkeiten. (K2)</i></p> <p>Prüfung: Spritzgeräte, diverse Werkzeuge und Maschinen</p> <p>Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung <i>Maler EBA nennen den Einsatz und und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</i></p> <p>Abbeizmittel, Laugen</p>	<p>1</p> <p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i></p> <p>Komplementärkontrast</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
24	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i></p> <p>Volumenberechnungen</p>	<p>1</p> <p>Leistungsziele: 2.2.2 Werkzeuge, Geräte, Applikationen <i>Maler EBA beschreiben die verschiedenen Spritzsysteme anhand ihrer Einsatzmöglichkeiten. (K2)</i></p> <p>Prüfung Spritzgeräte, diverse Werkzeuge und Maschinen besprechen</p> <p>2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung <i>Maler EBA nennen den Einsatz und und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</i></p> <p>Abbeizmittel, Laugen</p>	<p>1</p> <p>Leistungsziele: <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i></p> <p>Qualitätskontrast</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>5</p>

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

1. Lehrjahr
2. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	Lekt.	L. pro Tag
25	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Volumenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung <i>Maler EBA nennen den Einsatz und und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</i> Abbeizmittel, Laugen Entfetter / Reinigungsmittel Kitte / Fugendichtstoffe Spachtelmassen	2	Leistungsziele: <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Qualitätskontrast	2	5
26	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung: Volumenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.5 Hilfsmittel und Maschinen für die Untergrundvorbehandlung <i>Maler EBA nennen den Einsatz und und die spezifischen Eigenheiten folgender Hilfsmittel: (K2)</i> Prüfung: Abbeizmittel, Laugen, Entfetter, Reinigungsmittel, Kitte, Fugendichtstoffe, Spachtelmassen Diverses	1 1	Leistungsziele: <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Quantitätskontrast	2	5
27	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
28	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung Volumenberechnungen besprechen Massenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Holz- und Holzwerkstoffe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Thema offen	2	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

1. Lehrjahr
2. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	L.	L. pro Tag
29	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Massenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von:</i> Holz- und Holzwerkstoffe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Farb-an-sich-Kontrast	2	5
30	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung: Massenberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Holz- und Holzwerkstoffe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Farb-an-sich-Kontrast	2	5
31	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Prüfung Massenberechnungen besprechen Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Prüfung: Holz- und Holzwerkstoffe Metallische Untergründe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> 3-Klang	2	5
32	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Metallische Untergründe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> 3-Klang	2	5
33	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen	L.	L. pro Tag
34	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</p> <p>Prüfung: Zeitberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</p> <p>Metallische Untergründe</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Thema offen</p>	2	5
35	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</p> <p>Prüfung Zeitberechnungen besprechen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</p> <p>Prüfung: Metallische Untergründe Mineralische Untergründe</p>	1 1	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Farbsymbolik</p>	2	5
36	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</p> <p>Längen, Flächen, Volumen, Massen - und Zeitberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</p> <p>Mineralische Untergründe</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Mischübungen</p>	2	5
37	<p>Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</p> <p>Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen</p>	1	<p>Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</p> <p>Mineralische Untergründe</p>	2	<p>Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</p> <p>Mischübungen</p>	2	5

Schulinterner Lehrplan Malerpraktikerin/Malerpraktiker EBA

1. Lehrjahr
2. Semester

Woche	Handlungskompetenzbereich 1 Planen, Vorbereiten und Rapportieren der Arbeiten	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Vorbehandeln und Beschichten von Untergründen Handlungskompetenzbereich 3 Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes	Lekt.	Handlungskompetenzbereich 2 Dekorieren und gestalterische Elemente und Techniken einsetzen		L. pro Tag
38	Leistungsziele: 1.2.1 Berufsspezifische Berechnungen <i>Maler EBA berechnen die folgenden Grössen in ihrem Arbeitsalltag. (K3)</i> Längen, Flächen, Volumen, Massen- und Zeitberechnungen	1	Leistungsziele: 2.1.1 Bestimmen des Untergrundes <i>Maler EBA beschreiben Besonderheiten und beschichtungsspezifische Eigenschaften von: (K2)</i> Prüfung: Mineralische Untergründe	2	Leistungsziele: 2.3.1 Farbenlehre <i>Maler EBA beschreiben die Zusammenhänge der Farbenlehre. (K2)</i> Ergänzungsarbeiten	2	5
39	Lernkontrolle/Prüfung LK 1. Lehrjahr	1	Lernkontrolle/Prüfung Prüfung Mineralische Untergründe besprechen LK 1. Lehrjahr	2	Lernkontrolle/Prüfung LK 1. Lehrjahr	2	5
40	Reservetag	1	Reservetag	2	Reservetag	2	5
Total	Handlungskompetenzbereich 1	20	Handlungskompetenzbereich 2 Handlungskompetenzbereich 3	40	Handlungskompetenzbereich 3	40	100